

Fachbereich Bildung
Referat Schulen und Sport
Pfarrstraße 11, 73033 Göppingen
Tel. 07161 650-5110, Fax 07161 650-485110
www.goeppingen.de

Stichtag 18. Oktober 2023

Schulstatistik der städtischen Schulen für das Schuljahr 2023/2024

SCHULSTATISTIK 2023/2024



Inhaltsverzeichnis

Bewertung der Zahlen

1. Allgemein.....	3
2. Schulleiter/innen- und Schülerentwicklung	3
3. Grundschulen	7
4. Werkrealschulen.....	9
5. Gemeinschaftsschulen	10
6. Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ)	10
7. Realschulen.....	11
8. Gymnasien	12
9. Ganztagschulen.....	12
10. Digitalisierung an Schulen	12

Übersicht von allen Schularten

Schülerzahlen	15
Übersicht Schulsozialarbeit	16
Schülerzahlen an Grundschulen und Werkrealschulen	17
Schülerzahlen in Grundschulförderklassen und Vorbereitungsklassen	18
Entwicklung der Schülerzahlen in Vorbereitungsklassen.....	19
Entwicklung der Schülerzahlen.....	20
Entwicklung der Klassenzahlen	21
Schülerzahlen mit ausländischer Staatsangehörigkeit.....	22
Schülerzahlen mit Migrationshintergrund.....	23
Schülerzahlen von mehrmaliger Klassenwiederholung der Sekundarstufe sowie Zugänge und Abgänge an andere Schularten	24

Grundschulen

Zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen.....	25
Entwicklung der Schülerzahlen ab Schuljahr 2018/2019 und Vergleich seit 1983.....	26
Klassenzahlen und aktuelle Jahrgangsstärke	27
Übergangsquote an weiterführende Schulen und prozentuale Entwicklung	28

Werkrealschulen

Entwicklung der Schülerzahlen ab Schuljahr 2018/2019 und Vergleich seit 1985.....	29
Klassenzahlen und aktuelle Jahrgangsstärke	30

Gemeinschaftsschule

Schülerzahlen und Klassenstärke.....	31
--------------------------------------	----

Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen ab Schuljahr 2018/2019 und Vergleich seit 1993/94	32
Schülerzahlen an der Schurwaldschule Rechberghausen	32
Schülerzahlen und Klassen / Züge	33
Übersicht Klassenzahl – grafische Darstellung	34

Gymnasien

Schülerzahlen und Kursangebote in Jahrgangsstufe 1 und 2	35
Entwicklung der Schülerzahlen ab Schuljahr 2018/2019	36
Schülerzahlen und Klassen / Züge	37
Übersicht Klassenzahl – grafische Darstellung	38

Anhang

Übersicht des Raumbestands.....	39
---------------------------------	----

Schulstatistik 2023/2024

1. Allgemein

Die Corona-Pandemie ist überstanden und die Bürgerschaft hat einen Umgang damit gefunden. Weltpolitische Ereignisse wie der Beginn der Ukraine-Krise im Frühjahr 2022 und die damit einhergehenden Auswirkungen auf das Thema Energie und vieles mehr hält die Welt weiterhin in Atem. Die veränderten Lebenssituationen nehmen, teils mehr, teils weniger, auch auf Schülerinnen und Schüler Einfluss.

Die Einbindung und Integration neuer Mitbürgerinnen und Mitbürger stellt eine Herausforderung dar, die unter nicht zu unterschätzender Anstrengung von den Schulen weiterhin gemeistert wird. Die Schülerinnen und Schüler werden sehr gut aufgenommen, den Möglichkeiten entsprechend beschult und in den Schulgemeinschaften willkommen geheißen.

In Bezug auf den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter ab Schuljahr 2026/27 und der damit erwartbaren Zahl anspruchsberechtigter Kinder erklärt der Städtetage am 29.09.2023 folgendes:

„Sehr geehrte Damen und Herren,
wer in welchem Umfang wann über den neuen Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung ab Schuljahr 2026/27 in Baden-Württemberg bzw. bundesweit verfügen wird, steht fest. Kinder im Grundschulalter werden über einen Anspruch von acht Zeitstunden von Montag bis Freitag in 48 von 52 Wochen eines Jahres verfügen. Mit Klassenstufe 1 im Schuljahr 2026/27 beginnend wird der Anspruch schuljährlich um eine Klassenstufe aufwachsen. Ab Schuljahr 2029/30 werden daher die Kinder aller vier Klassenstufen über diesen Rechtsanspruch verfügen.
Das Statistische Landesamt hat uns einer Bitte folgend heute dankenswerterweise die relevanten Ergebnisse seiner neuesten Schülerzahlenvorausberechnung übermittelt. Schülerinnen und Schüler mit Rechtsanspruch sind somit in folgenden Größenordnungen zu erwarten“:

Schuljahr	Klassenstufen der Grundschule				SBBZ Lernen	SBBZ andere	Insgesamt
	1	2	3	4			
2026/27	109000				1650	3950	114600
2027/28	108400	109200			3300	7850	228750
2028/29	108700	108900	108600		4950	11775	342925
2029/30	107300	109200	108200	107100	6500	15600	453900

Auf die Stadt Göppingen bezogen bedeutet dies eine prognostizierte Schülerinnen und Schülerzahl von:

Schuljahr	Klassenstufen der Grundschule				Insgesamt
	1	2	3	4	
2026/27	574				574
2027/28	556	584			1.140
2028/29	608	570	581		1.759
2029/30	533	611	566	573	2.283

Die tatsächliche Bedarfsdeckungsquote ist derzeit noch offen, es wird derzeit von einer Quote zwischen 50 und 60% ausgegangen. Die städtische Betreuungsquote bei Grundschülerinnen und Grundschülern liegt derzeit bei ca. 36,3%.

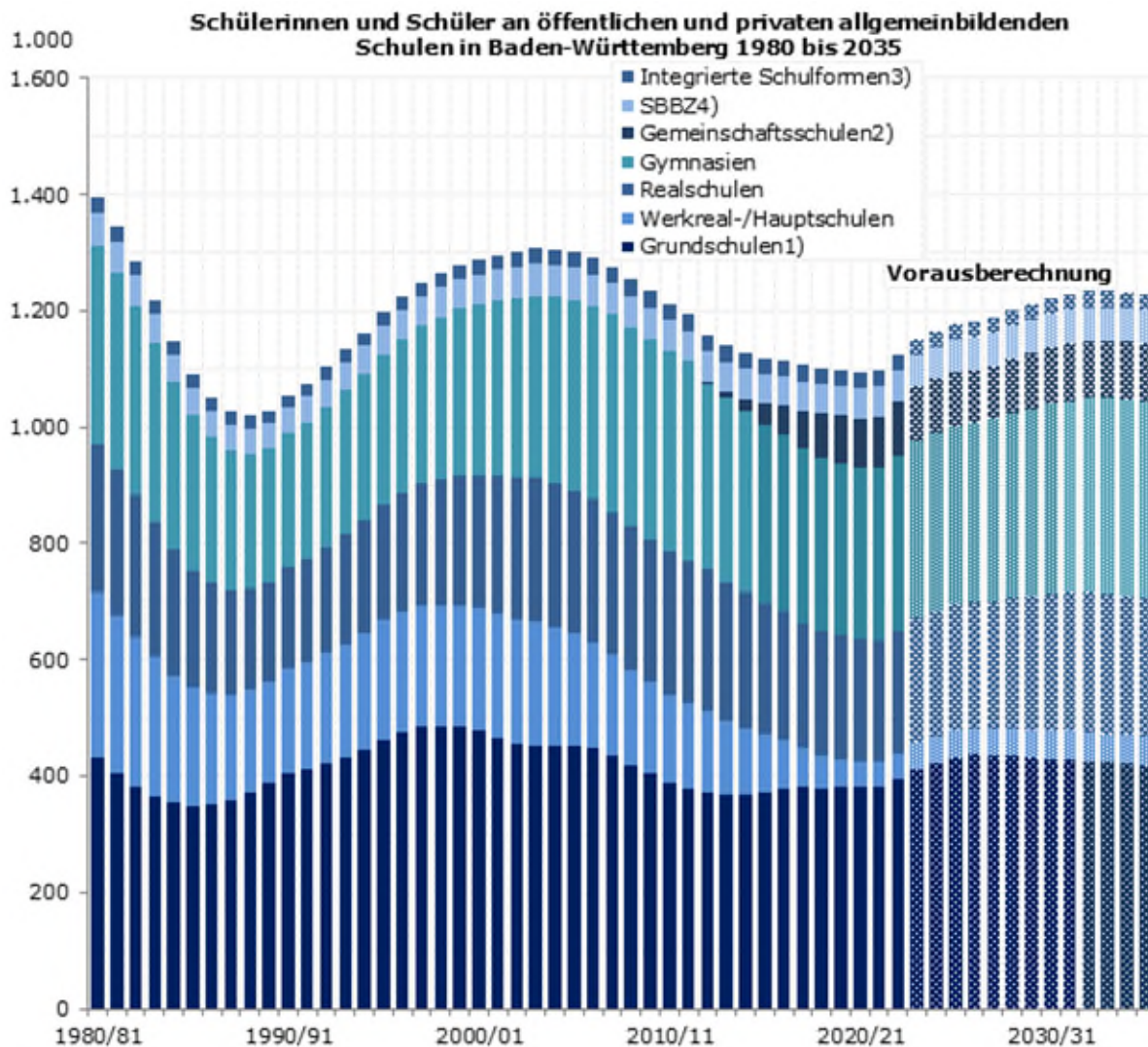
Um sich der allgemein stets wandelnden Schullandschaft anzupassen und rechtzeitig mit notwendigen Maßnahmen zur Seite zu stehen, wird derzeit ein Schulentwicklungsplan erstellt. Dieser soll eine langfristige Planung für die bedarfsgerechte Entwicklung der schulischen Angebote in den Zuständigkeitsbereichen der Stadt Göppingen ermöglichen.

Die Themen Digitalisierung, eine qualitätsvolle Betreuung nach Bedarf sowie gesunde und nach hohen Standards ausgewählte Verpflegung sind die Rahmenbedingungen, die von der Stadt Göppingen weiterhin maßgeblich beeinflusst und zielgerichtet verfolgt werden.

2. Schulleiter/innen- und Schülerentwicklung

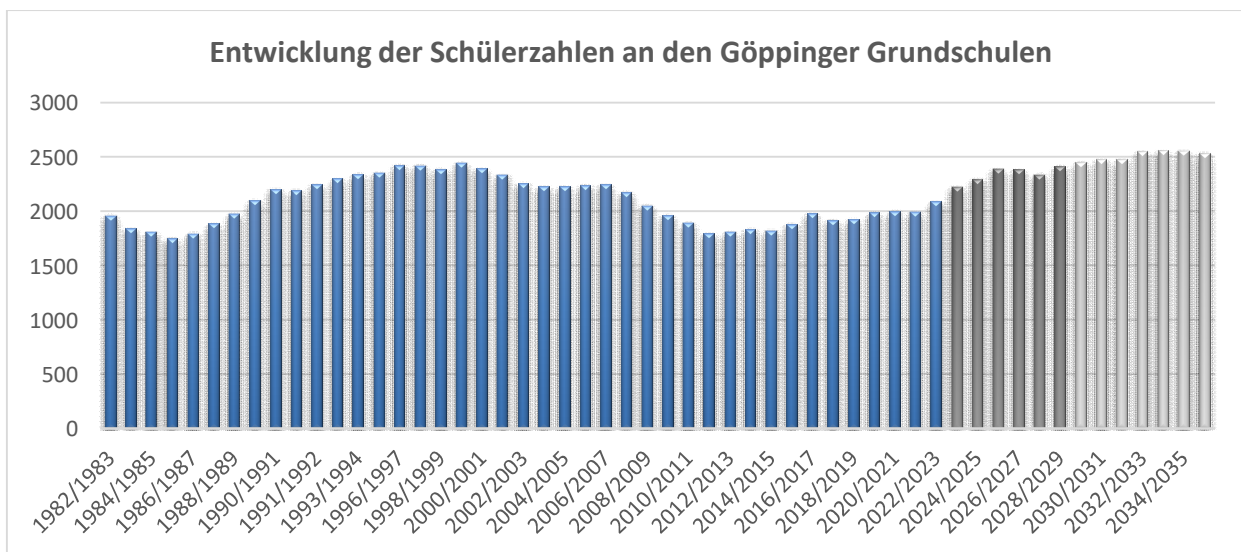
Nach einer hohen Anzahl an neuen Schulleitungen im Schuljahr 2022/2023 haben sich die Schulleitungen in ihren Schulen gut eingefunden und bereits eigene Akzente im Schulleben gesetzt. An verschiedenen Schulen sind kommissarische Schulleitungen eingesetzt, an zwei Schulen werden höchstwahrscheinlich im Schuljahr 2023/2024 neue Schulleitungen eingesetzt werden.

An den öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen war mit annähernd 1,308 Millionen Schülerinnen und Schülern im Schuljahr 2003/2004 ein relativer Höhepunkt erreicht worden. Im Schuljahr 2021/2022 lag die Schülerzahl bei gut 1,097 Mio., rund 2.500 über dem im Jahr zuvor erreichten Stand. Bis zum Schuljahr 2030/2031 wird mit einem Anstieg auf knapp 1,222 Mio. Schülerinnen und Schüler gerechnet. Maßgeblich für diese Entwicklung ist in erster Linie der Wiederanstieg der Geburtenzahlen und der Zuwanderung.



- 1) Einschließlich Grundschulen im Verbund.
 - 2) Ohne Grundschulen im Verbund.
 - 3) Schulen besonderer Art, Orientierungsstufe (bis 2017/18) und Freie Waldorfschulen.
 - 4) Bis 2014/15 Sonderschulen, ab 2015/16 Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ).
- Datenquellen: Amtliche Schulstatistik, Vorausberechnung der Schülerzahlen.

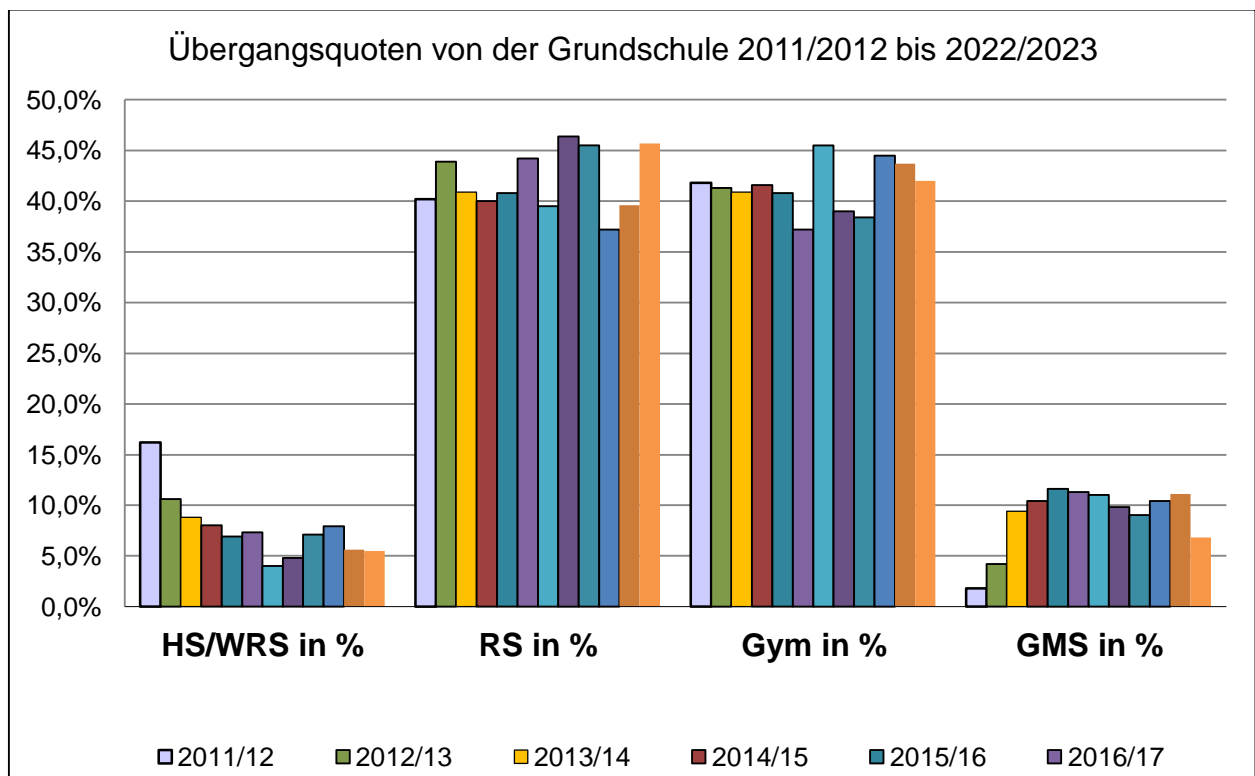
© Statistisches Landesamt Baden-Württemberg 2023



Quellenangabe: 1982/1983 bis 2022/2023 Schulstatistik der Göppinger Schulen
 2023/2024 bis 2028/2029 Geburtenzahlen Einwohnermeldeamt (Stand 11/2022)
 2029/2030 bis 2035/2036 Zahlen aus der Bevölkerungsvorausrechnung (Stand 11/2022)

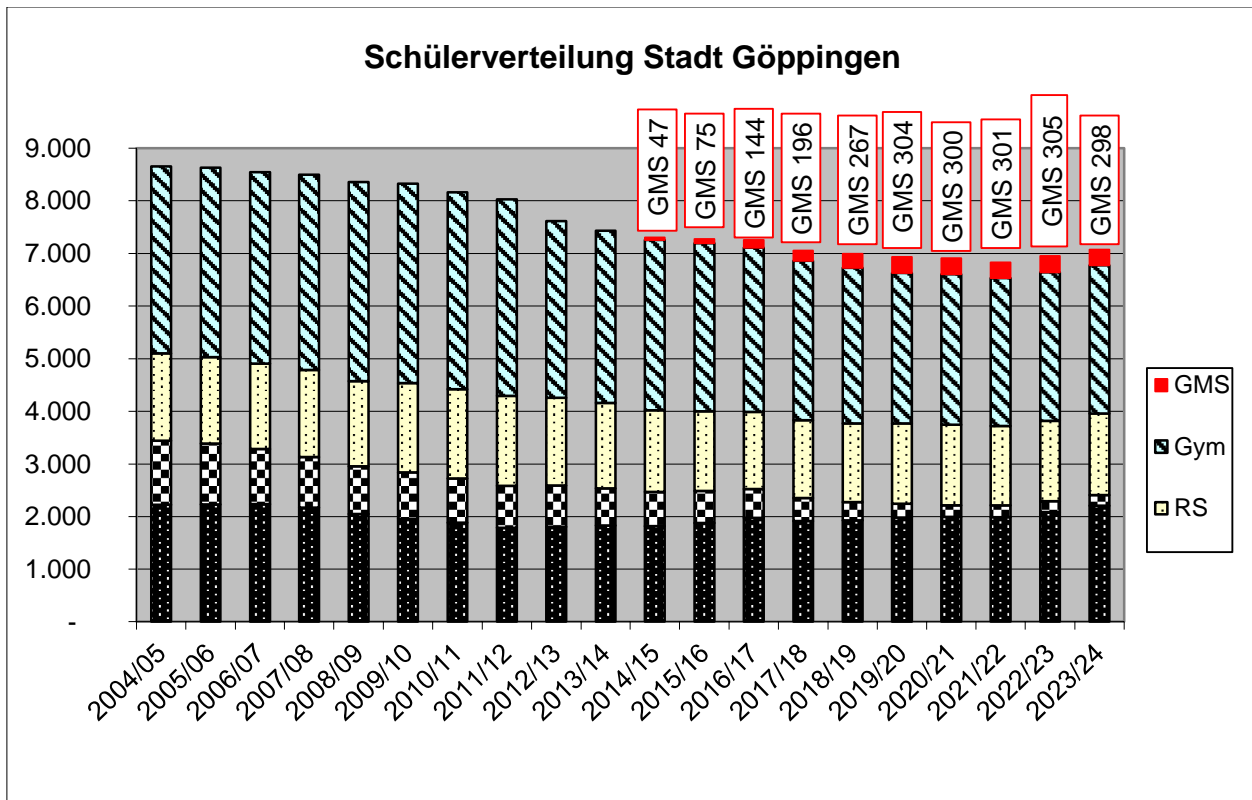
Entwicklung der Schülerzahlen an den Göppinger Schulen

Schuljahr	2022/2023	2023/2024	Differenz
Grundschul-Förderklassen	29	29	0
Grundschulen	2.085	2.208	123
Werkrealschulen / Gemeinschaftsschule	512	501	- 11
Realschulen	1.529	1.548	19
Gymnasien	2.821	2.816	- 5
Förderschule	137	138	1
Summe	7.113	7.240	127



* Schuljahr 2011/2012 erstmals keine verpflichtende Grundschulempfehlung

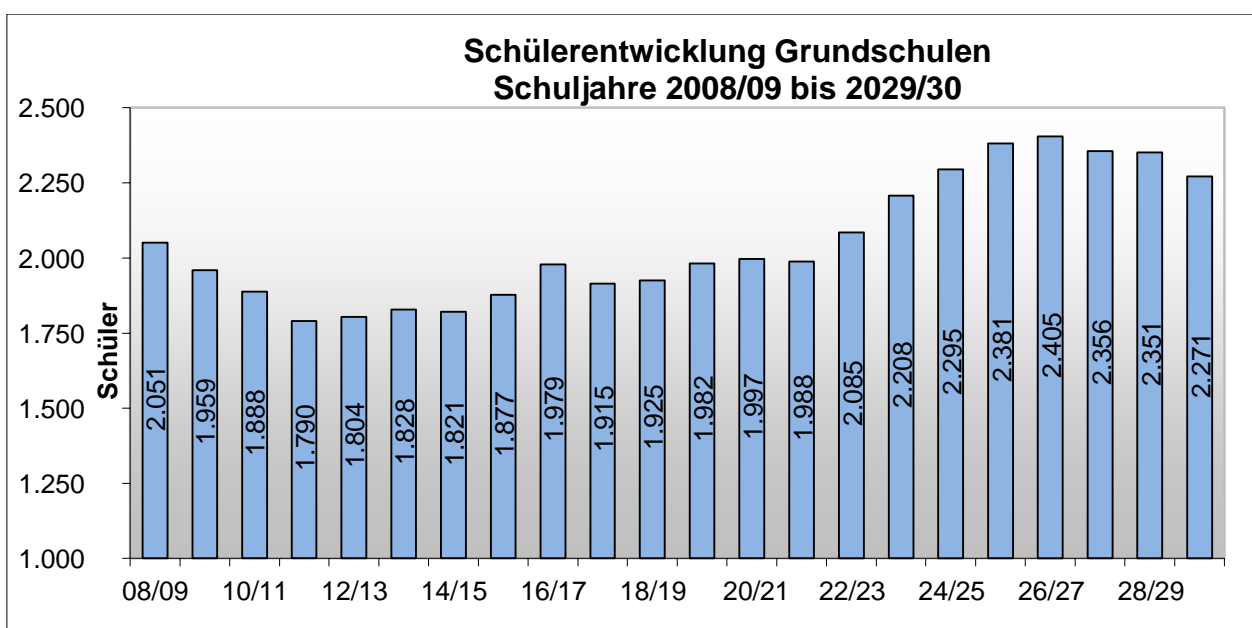
Übergangsquote Vergleich 23/24	Göppingen	Land
Gymnasien	41,9%	43,7%
Realschulen	45,7%	34,8%
Werkreal-/Hauptschulen	5,5%	5,8%
Gemeinschaftsschulen	6,8%	15,8%



3. Grundschulen

An den Grundschulen dürfte sich der seit dem Schuljahr 2014/2015 bestehende steigende Trend bis 2027/2028 fortsetzen, bevor schwächer besetzte Elternjahrgänge wieder für einen leichten Rückgang der Schülerzahl sorgen werden. Für dieses Schuljahr geht die Vorausberechnung von 410.800 Grundschülerinnen und -schülern aus, fast 7,5 % mehr als im Schuljahr 2021/2022. Bis 2030/2031 könnte die Schülerzahl auf 430.100 steigen.

Die Grundschülerzahl in Göppingen liegt im Schuljahr 2023/2024 bei 2.208 (im Schuljahr 2022/2023 bei 2.085).



In der Aufstellung zu der „zukünftigen Entwicklung der Schülerzahlen an Grundschulen“ (Verweis zu Seite 23) ist erkennbar, dass die Schülerzahlen an Göppinger Grundschulen bis zum Schuljahr 2026/2027 um über 300 SuS steigen werden und diese, aus heutiger Sicht, zu zusätzlichen Klassen führen werden, was steigenden Raumkapazitäten zur Folge haben wird.

Die Albert-Schweitzer-Schule wird sowohl im Schuljahr 2025/26 als auch im Schuljahr 2027/28 voraussichtlich 3-zügig. Die vermuteten Wanderungsbewegungen der Schülerinnen und Schüler wird die prognostizierte Schülerzahlen höchstwahrscheinlich ausgleichen und bei einer 2-zügigen Schule bleiben. Die Meerbach-Grundschule und die Haierschule werden ab 2024/25 wieder durchgängig 2-zügig, zumal diese auch 2-zügig ausgebaut sind.

Erstklässler

Der Einschulungstichtag wird schrittweise, beginnend zum Schuljahr 2020/2021 vorverlegt. Hierbei ist bei der Betrachtung der Schülerzahlen zu beachten, dass in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 jeweils 11 und nicht 12 Monate der Berechnung zu Grunde liegen.

Schuljahr	Einschulungstichtag	Geburtszeiträume	Monate
bis 2019/2020	30. September	01.10.2012 - 30.09.2013	12
2020/2021	31. August	01.10.2013 - 31.08.2014	11
2021/2022	31. Juli	01.09.2014 - 31.07.2015	11
2022/2023	30. Jun	01.08.2015 - 30.06.2016	11
ab 2023/2024	30. Jun	01.07.2016 - 30.06.2017	12

Ganztags-Grundschulen

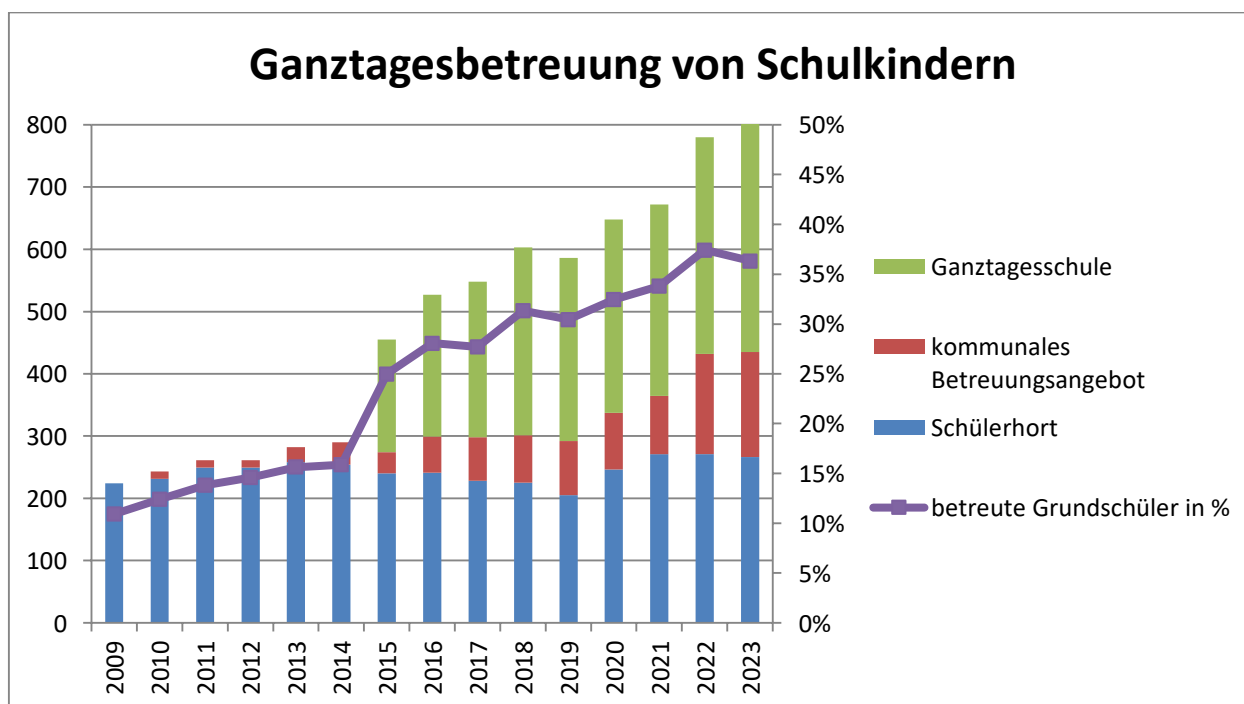
Im Schuljahr 2022/2023 gab es 467 öffentliche Grundschulen mit dem schulgesetzlich verankerten Ganztagskonzept im Land. Das entspricht rund 20 Prozent aller öffentlichen Grundschulen in Baden-Württemberg. Werden die Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit Förderschwerpunkt Lernen einbezogen, gibt es im Schuljahr 2022/2023 landesweit insgesamt 515 öffentliche Ganztagschulen nach § 4 a Schulgesetz.

Der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Grundschulkindern ab 2026 ist beschlossen. Die Bundesregierung hatte das Vorhaben für mehr Vereinbarkeit und mehr Chancengerechtigkeit in der Bildung Anfang Mai 2021 auf den Weg gebracht.

Mit dem Ganztagsförderungsgesetz soll eine Betreuungslücke geschlossen werden, die nach der Kita-Zeit für viele Familien wieder aufklafft, wenn die Kinder eingeschult werden. Ab August 2026 sollen zunächst alle Grundschulkindern der ersten Klassenstufe einen Anspruch erhalten, ganztägig gefördert zu werden. Der Anspruch wird in den Folgejahren um je eine Klassenstufe ausgeweitet. Damit hat ab August 2029 jedes Grundschulkind der Klassenstufen eins bis vier einen Anspruch auf ganztägige Betreuung. Die Ausgestaltung dieses rechtlichen Anspruchs wird derzeit geprüft und festgelegt.

Betreuungsformen

Die Stadt Göppingen hat an allen Grundschulen Betreuungsangebote als freiwilliges und gebührenpflichtiges Angebot eingerichtet. Sie bilden für berufstätige Eltern einen zuverlässigen Betreuungsrahmen bis in den späten Nachmittag. Zusammen mit der Unterrichtszeit steht Grundschülerinnen und -schülern an den Schulen ein flexibles Angebot zur Verfügung. Dies sind Betreuungen im Rahmen der verlässlichen Grundschule von 7 Uhr bis 14 Uhr, kommunale Ganztagsbetreuung von 7 bis 17 Uhr an 3 Halbtags-Grundschulen, Randzeitenbetreuung an §4a Ganztags-Grundschulen ab Unterrichtsende bis 17 Uhr und Schülerhortangebote. Die Betreuungsgruppen bieten Raum für klassenübergreifende Begegnungen. Spiel-, Kreativ- und Bewegungsangebote werden auf die Gruppen und die individuellen Bedürfnisse der Kinder abgestimmt. Die Kinder erhalten ein bedarfsgerechtes und flexibles Angebot.



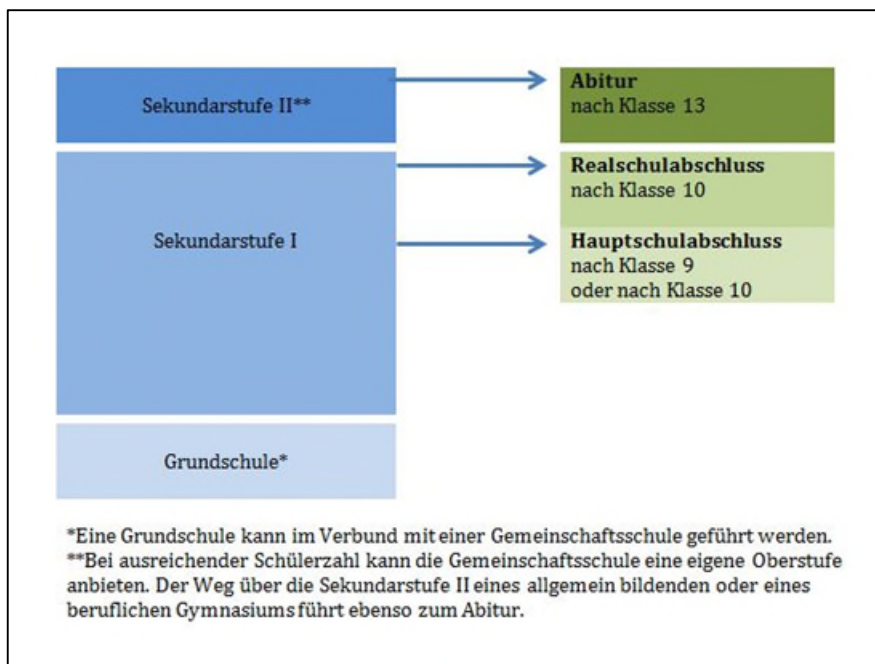
4. Werkrealschulen

Die Maßnahmen zur Stärkung der Haupt- und Werkrealschulen zahlen sich aus. Dies wird vor allem auf die Maßnahmen wie die Stärkung der Berufsorientierung und das Pilotprojekt zur Förderung der Basiskompetenzen in Klasse 5 zurückgeführt.

Daher dürfte der in den vergangenen Jahren zu beobachtende Anstieg der Geburtenzahlen auch in dieser Schulart mittelfristig für eine Stabilisierung der Schülerzahl sorgen. Für das Schuljahr 2030/31 ergibt die Vorausberechnung 48.900 Schülerinnen und Schüler.

Die Schülerzahl Walther-Hensel-Schule liegt im Schuljahr 2023/2024 bei 203. Die Eingangsschülerzahl an der Walther-Hensel-Schule liegt bei 40 Schülerinnen und Schülern in Klasse 5.

5. Gemeinschaftsschulen



Im Schuljahr 2014/2015 hat sich die Albert-Schweitzer-Schule von einer Grund- und Werkrealschule zu einer zweizügigen Gemeinschaftsschule für die Klassen 1 bis 10 entwickelt. Sie hat sich als einzige Gemeinschaftsschule in Göppingen etabliert und hat stabile Schülerzahlen. Aktuell hat die Albert-Schweitzer-Schule 169 Grundschülerinnen und -schüler und 298 Schülerinnen und Schüler im Sekundarbereich. Es existiert keine eigene Oberstufe.

6. Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ)

Die Pestalozzische Schule Göppingen ist das größte Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen im Landkreis Göppingen. Zum Einzugsgebiet gehören 24 Grundschulen, 2 Gemeinschaftsschulen und 2 Werkrealschulen in den Regionen Göppingen mit Teilorten, Voralb und Schurwald.

138 Kinder und Jugendliche werden im Stammhaus in derzeit 13 meist jahrgangsübergreifenden Lerngruppen unterrichtet. Die Grundstufe ist Ganztageschule nach § 4a, bis Klasse 6 werden ebenfalls Ganztagesangebote organisiert. Ab Klasse 7 findet Berufsorientierung in schuleigenen Firmen wie der Mensa oder einem Schülerladen und in Kooperation mit z.B. Berufsschulen statt.

Alle diese Kinder und Jugendliche werden nach individuellen Förderplänen (ILEB) betreut, die Ziele im Bereich der Kulturtechniken sowie Ziele im sozialen und emotionalen Bereich enthalten.

Die Sonderpädagogen/innen decken weitere Aufgabenfelder im Bereich der Frühen Hilfen, im Rahmen des Sonderpädagogischen Dienstes sowie der Begutachtung sonderpädagogischer Ansprüche ab.

Ein besonderes Kennzeichen der Schule ist die enge Zusammenarbeit mit dem Verein Lernen Fördern Göppingen e.V.. Über seine Funktion als Schulförderverein hinaus bringt er als freier Bildungsträger und Anbieter von Jugendhilfemaßnahmen vielfältige ergänzende Ressourcen und Angebote in den Ganztagesbetrieb, die Berufsorientierung und das gesamte Schulleben ein.

Zusammenfassend arbeitet unter der Regie von „Schulleitung“ und „Verein Lernen Fördern“ ein multiprofessionelles Team an diesen gemeinsamen Zielen:

- Befähigung zur selbstständigen Lebensführung und
- Teilhabe an Arbeit- und Sozialsituationen.

7. Realschulen

Seit dem Schuljahr 2010/11 sinken die Schülerzahlen an öffentlichen und privaten Realschulen. Stärker besetzte Altersjahrgänge lassen aber in den Folgejahren einen Zuwachs der Schülerzahl über das Niveau des Schuljahres 2019/2020 hinaus erwarten. Im Schuljahr 2030/31 könnte die Schülerzahl bei 234.800 liegen und wäre damit über 10 % höher als im Schuljahr 2019/2020.

Die Realschule ist eine bewährte und erfolgreiche Schulart mit einem eigenen, besonderen Profil. Jedoch stehen insbesondere die Realschulen vor der Herausforderung einer immer heterogeneren Schülerschaft. Die steigende Heterogenität und das geänderte Schulwahlverhalten machen deutlich, dass eine Stärkung der Realschule erforderlich war. Das neue Konzept, welches seit dem Schuljahr 2016/2017 besteht, ermöglicht den Realschulen, flexibler als bisher auf die Herausforderungen der zunehmend heterogenen Schülerschaft zu reagieren.

Die Realschulen werden systematisch und wissenschaftlich fundiert bei ihrer Arbeit mit digitalen Medien und dem vernetzten Lernen im digitalen Zeitalter begleitet und unterstützt.

Im laufenden Schuljahr sind von 1.548 Realschülerinnen und -schülern 463 Auswärtige (= 29,9 %) und die durchschnittliche Klassengröße in 2023/2024 beträgt 25,38 SuS/Klasse.

8. Gymnasien

Wie in allen Sekundarschulen ist auch bei den Gymnasien in den kommenden Schuljahren demografisch bedingt mit steigenden Schülerzahlen zu rechnen. Somit könnte die Schülerzahl bis zum Schuljahr 2030/2031 wieder auf 325.700 ansteigen. Dann wäre sie fast 11 % höher als im Schuljahr 2019/2020.

Die Gymnasien bilden eine stabile und unbestrittene Säule der Schullandschaft. Das allgemeinbildende Gymnasium vermittelt in acht Jahren ein qualifiziertes Fundament an Wissen, Werten und Kompetenzen, das zur allgemeinen Hochschulreife führt.

Aktuell sind an allen vier Gymnasien von der fünften bis zur zehnten Klasse im Durchschnitt 26,4 Schülerinnen und Schüler pro Klasse untergebracht. Die Göppinger Gymnasien sind für insgesamt 13 Züge ausgebaut, beschult werden aber 13 – 17 Züge.

Im laufenden Schuljahr sind von 2.816 Schülerinnen und Schülern 1.557 Auswärtige (= 55,3 %).

Die politischen und gesellschaftlichen Beratungen zu einer möglichen Rückkehr zu G9 wird beobachtet und ggf. für die Göppinger Gymnasien ausgewertet. Ein Bedarf an finanziellen Mitteln, Schulräumen etc. bleibt nicht außen vor und wird zu gegebener Zeit zu überlegen sein.

9. Ganztagschulen

Ganztagschulen sind eine wesentliche Säule im Bildungssystem, denn sie unterstützen nicht nur Eltern darin, Familie und Erwerbstätigkeit besser zu vereinbaren. Sie leisten auch einen wertvollen Beitrag zu mehr Chancengerechtigkeit: Durch die Umsetzung eines ganzheitlichen Bildungsangebots, das auf die Bedarfe und Bedürfnisse von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien abgestimmt ist, ermöglichen Ganztagschulen vielfältige Lernerfolge und Kompetenzentwicklung für alle Schülerinnen und Schüler.

Die Stadt Göppingen bietet bei allen Schularten offene Ganztagschulen an. Im Grundschulbereich sind es die §4a-Ganztagschulen: Albert-Schweitzer-Schule, Bodenfeld-Grundschule, Haierschule, Pestalozzischule und Uhland-Grundschule. Mögliche weitere Grundschulen werden durch die Stadt Göppingen bei der Umsetzung unterstützt. Im Sekundarbereich sind die Albert-Schweitzer-Schule, Hermann-Hesse-Realschule, Uhland-Realschule und alle vier Gymnasien Ganztagschulen.

10. Digitalisierung an Schulen

Die Digitalisierung prägt das Leben in allen Bereichen und nimmt einen immer größeren Stellenwert ein. Sei es im privaten, beruflichen wie auch schulischen Bereich – kaum ein Gebiet, welches rein analog funktioniert.

Die Digitalisierung an Schulen wird an den 23 Göppinger Schulen fortlaufend weitergeführt, es werden digitale Medien angeschafft, installiert und in einem pädagogischen Kontext eingesetzt.

An den Göppinger Schulen sind mittlerweile weit über 3.000 Endgeräte im Einsatz. 15 Schulen sind bereits an den Glasfaserverbund angeschlossen. Zwei pädagogische Server für 13 Schulen sind im Rechenzentrum 2 (WHG) angeschlossen.

Seit Mai 2019 sind über zwei Millionen Euro in die Ausstattung mit Server, Präsentationstechnik und Endgeräte geflossen und es wurden 607.747,20 € für das Sofortausstattungsprogramm für Schülerinnen und Schüler, 286.760,00 € für das Lehrerausstattungsprogramm und 302.258,00 € für das Administrationsförderprogramm ausgegeben.

Die „Digitalisierung an Schulen“ beinhaltet den gesamten Prozess der Integration digitaler Technologien und Werkzeuge in den schulischen Kontext. Dies schließt nicht nur die technologische Infrastruktur ein, sondern auch die Entwicklung digitaler Lehr- und Lernmaterialien, die Implementierung von Lernplattformen, die Schulung von Lehrerinnen und Lehrer in digitalen Kompetenzen und vieles mehr.

Um auch eine Einheitlichkeit zu erreichen, wurde bereits seit Sommer 2023 an drei weiterführenden Göppinger Schulen die neue pädagogische Serverlösung Iserv installiert und sukzessive weiter ausgerollt.

Diese Vereinheitlichung ist eine Vereinfachung für Schule wie Schulträger, da zahlreiche Anwendungen auf der einheitlichen Iserv-Oberfläche zur Verfügung gestellt werden (Moodle, E-Mail, Datenablage, Lernmanagement, Tagebuch...). Hierbei können Softwarepakete über vorgefertigte OPSI-Pakete ausgerollt werden. Die WLAN-Verwaltung ist über interne SSID + BYOD über Radius möglich.

Die Digitalisierung an Schulen strebt danach, den Bildungsbetrieb effizienter, effektiver und zeitgemäßer zu gestalten.

Der Datenschutz an den Schulen ist hierbei von entscheidender Bedeutung, da Schulen mit einer Vielzahl von Informationen über Schüler, Lehrer und oft auch Eltern umgehen. Der Schutz dieser Daten gewährleistet nicht nur die Privatsphäre, sondern entspricht auch gesetzlichen Anforderungen. Dies beinhaltet jedoch auch einen immensen Aufwand für Schulträger und Schulen, da für jede App und Software jede Schule einzeln eine Zustimmung des behördlichen Datenschutzbeauftragten im Schulamtsbezirk einholen muss.

Schülerzahlen an allen Schularten

Schulen	Gesamtschülerzahl		Schüler von		Klassen-	
	2023/24	2022/23	Göppingen	auswärts	-zahl	-schnitt
Grundschulen						
Blumhardt-Grundschule	182	167	182	0	8	22,75
Bodenfeld-Grundschule	133	126	130	3	7	19,00
Grundschule Bezgenriet	73	65	73	0	4	18,25
Grundschule Hohenstaufen	43	46	43	0	2	21,50
Grundschule Holzheim	148	136	146	2	8	18,50
Grundschule im Stauferpark* ¹	101	104	98	3	5	20,20
Haierschule* ¹	128	118	126	2	8	16,00
Janusz-Korczak-Schule	188	175	186	2	9	20,89
Meerbach-Grundschule	126	110	120	6	7	18,00
Schiller-Grundschule	137	144	134	3	9	15,22
Südstadt-Grundschule	173	174	166	7	10	17,30
Uhland-Grundschule	276	257	272	4	13	21,23
Ursenwangschule	170	146	166	4	8	21,25
Summe Grundschulen	1.878	1.768	1.842	36	98	19,16
Grund- und Werkrealschulen						
Walther-Hensel-Schule	393	395	366	27	19	20,68
Summe Grund- u. Werkrealschulen	393	395	366	27	19	20,68
Gemeinschaftsschule						
Albert-Schweitzer-Schule	467	463	432	35	22	21,23
Realschulen						
Hermann-Hesse-Realschule	542	524	281	261	22	24,64
Schiller-Realschule	480	479	399	81	19	25,26
Uhland-Realschule	526	526	405	121	20	26,30
Summe Realschulen	1.548	1.529	1.085	463	61	25,38
Gymnasien						
Freihof-Gymnasium	758	790	357	401	23	25,61 * ²
Hohenstaufen-Gymnasium	493	478	253	240	16	24,00 * ²
Mörrike-Gymnasium	874	878	352	522	26	26,19 * ²
Werner-Heisenberg-Gymnasium	691	675	290	401	23	25,22 * ²
Summe Gymnasien	2.816	2.821	1.252	1.564	88	26,40 *²
SBBZ*³						
Pestalozzische* ³	138	137	87	51	13	10,62
Gesamtsumme aller Schularten	7.240	7.113	5.064	2.176	301	

*¹ inkl. Schüler aus 1 Grundschulförderklasse

*² Klassenschnitt aus Klassenstufe 5-10 errechnet

*³ SBBZ - Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum / Förderschwerpunkt Lernen

Klassen werden in 2 Stufen aufgeteilt: Grund- und Hauptstufe

Übersicht Schulsozialarbeit an städtischen Schulen in Göppingen

Schulen	Schüler- zahl 2023/ 2024	Entwicklung Schulsozialarbeit									1.	2.	3.	4.	5.	
		2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	davon Options- modell	Anteil pro 1.000 Schüler	2019/20- 2023/24	2022/23- 2023/24						
Grundschulen																
Blumhardt-Grundschule	182	15%	20%	20%	20%	20%		1,10	5%	0%	x					
Bodenfeld-Grundschule *1*2	133	70%	70%	70%	70%	70%	40%	5,26	0%	0%	x					
Grundschule Bezgenriet	73	0%	0%	0%	0%	0%		0,00	0%	0%						
Grundschule Hohenstaufen	43	0%	0%	0%	0%	0%		0,00	0%	0%						
Grundschule Holzheim *2	148	15%	15%	15%	15%	15%		1,01	0%	0%	x					
Grundschule im Stauferpark	101	25%	25%	25%	25%	25%	10%	2,48	0%	0%						x
Haierschule*1*3	128	60%	50%	50%	50%	50%	25%	3,91	-10%	0%	x					
Janusz-Korczak-Schule *2	188	15%	15%	15%	25%	25%	10%	1,33	10%	0%	x					
Meerbach-Grundschule*2	126	15%	15%	15%	15%	25%	10%	1,98	10%	10%	x					
Schiller-Grundschule *2	137	15%	25%	25%	25%	25%	10%	1,82	10%	0%	x					
Südstadt-Grundschule*2	173	45%	45%	45%	45%	45%	10%	2,60	0%	0%	x					
Uhland-Grundschule *1*2	276	40%	40%	40%	40%	40%	10%	1,45	0%	0%		x				
Ursenwangschule	170	60%	60%	60%	60%	60%	45%	3,53	0%	0%	x					
Grund- und Werkrealschulen																
Walther-Hensel-Schule *2	393	130%	130%	180%	180%	180%	80%	4,58	50%	0%	x					
Gemeinschaftsschule																
Albert-Schweitzer-Schule *1*2	467	130%	130%	130%	150%	150%	50%	3,21	20%	0%			x			
Realschulen																
Hermann-Hesse-Realschule *1	542	90%	90%	90%	90%	90%	30%	1,66	0%	0%	x					
Schiller-Realschule *2	480	60%	60%	60%	60%	80%	40%	1,67	20%	20%	x					
Uhland-Realschule *1	526	110%	110%	110%	110%	110%	50%	2,09	0%	0%		x				
Gymnasien																
Freihof-Gymnasium *1*2	758	80%	80%	80%	80%	80%	40%	1,06	0%	0%						x
Hohenstaufen-Gymnasium *1	493	115%	115%	115%	115%	115%	75%	2,33	0%	0%	x					
Mörke-Gymnasium *1	874	40%	40%	40%	60%	60%	20%	0,69	20%	0%	x					
Werner-Heisenberg-Gymn.*1	691	100%	100%	100%	150%	150%	110%	2,17	50%	0%	x					
SBBZ*4																
Pestalozzischule*1	138	100%	100%	100%	100%	100%	50%	7,25	0%	0%			x			
GESAMT	7.240	1330%	1335%	1385%	1485%	1515%	715%		185%	30%						

*1 Ganztagschule

*2 Vorbereitungsklassen

*3 ab SJ 2020/21 Schließung der Werkrealschule und Weiterführung als reine Grundschule

*4 SBBZ - Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum / Förderschwerpunkt Lernen

1. SOS-Kinder- und Jugendhilfen

2. Stadt Göppingen

(ehem. Göppinger Jugendheim e.V.)

3. Lernen Förder e.V.

4. Bruderhaus Diakonie Stiftung Gustav Werner

5. Vinzenz Paul GmbH

Schülerzahlen an Grundschulen und Werkrealschulen

Schulen	Gesamtschülerzahl		Schüler von		Klassen-	
	2023/24	2022/23	Göppingen	auswärts	-zahl	-schnitt
Grundschulen						
Albert-Schweitzer-Schule	169	158	167	2	9	18,78
Blumhardt-Grundschule	182	167	182	0	8	22,75
Bodenfeld-Grundschule	133	126	130	3	7	19,00
Grundschule Bezgenriet	73	65	73	0	4	18,25
Grundschule Hohenstaufen	43	46	43	0	2	21,50
Grundschule Holzheim	148	136	146	2	8	18,50
Grundschule im Staufferpark*	86	89	83	3	4	21,50
Haierschule* ¹	114	104	112	2	7	16,29
Janusz-Korczak-Schule	188	175	186	2	9	20,89
Meerbach-Grundschule	126	110	120	6	7	18,00
Schiller-Grundschule	137	144	134	3	9	15,22
Südstadt-Grundschule	173	174	166	7	10	17,30
Uhland-Grundschule	276	257	272	4	13	21,23
Ursenwangschule	170	146	166	4	8	21,25
Walther-Hensel-Schule	190	188	189	1	9	21,11
Summe Grundschulen	2.208	2.085	2.169	39	114	19,37
Werkrealschulen						
Walther-Hensel-Schule	203	207	177	26	10	20,30
Summe Werkrealschulen	203	207	177	26	10	20,30

*¹ ohne Schüler aus Grundschulförderklassen

Grundschulförderklassen

Schulen	Gesamtschülerzahl		Schüler von		Klassen-	
	2023/24	2022/23	Göppingen	auswärts	-zahl	-schnitt
Haierschule	14	14	14	0	1	14
Grundschule im Stauferpark* ¹	15	15	15	0	1	15
Gesamtsumme	29	29	29	0	2	14,5

Entwicklung der Grundschulförderklassen

Schulen	Entwicklung							
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2018/19-2023/24	2022/23-2023/24
Haierschule	15	12	15	12	14	14	-1	0
Walther-Hensel-Schule* ¹	15	14	12	0	0	0	-15	0
Grundschule im Stauferpark* ¹	0	0	0	13	15	15	15	0
Gesamtsumme	30	26	27	25	29	29	-1	0

*¹ Umzug der GFK von der Walther-Hensel-Schule in die Grundschule im Stauferpark

Vorbereitungsklassen 2023/2024

Schulen	Gesamtschülerzahl		Schüler von		Klassen- zahl
	2023/24	2022/23	Göppingen	auswärts	
Grundschulen					
Albert-Schweitzer-Schule	24	0	24	0	1
Bodenfeld-Grundschule	15	0	15	0	1
Grundschule Holzheim	0	14	0	0	0
Janusz-Korczak-Schule	10	0	10	0	1
Meerbach-Grundschule	9	0	6	3	1
Schiller-Grundschule	14	12	14	0	1
Südstadt-Grundschule	27	36	27	0	2
Uhland-Grundschule	26	22	24	2	2
Walther-Hensel-Schule	21	22	21	0	1
Werkrealschulen					
Walther-Hensel-Schule	41	37	38	3	2
Realschulen					
Schiller-Realschule	19	0	17	2	1
Gymnasien					
Freihof-Gymnasium	9	36	5	4	1
Gemeinschaftsschule					
Albert-Schweitzer-Schule	46	46	38	8	2
Gesamtsumme	261	225	239	22	16

*¹ keine eigenständige Vorbereitungsklasse

Entwicklung der Schülerzahlen in Vorbereitungsklassen

Schulen	Entwicklung							
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2018/19- 2023/24	2022/23- 2023/24
Grundschulen								
Albert-Schweitzer-Schule	19	22	0	0	0	24	5	24
Bodenfeld-Grundschule	0	0	0	0	0	15	15	15
Grundschule Holzheim	12	12	12	12	14	0	-12	-14
Janusz-Korczak-Schule	0	0	0	0	0	10	10	10
Meerbach-Grundschule	15	14	13	17	0	9	-6	9
Schiller-Grundschule	0	13	14	18	12	14	14	2
Südstadt-Grundschule	9	14	14	27	36	27	18	-9
Uhland-Grundschule	0	0	14	13	22	26	26	4
Walther-Hensel-Schule	14	18	19	19	22	21	7	-1
Werkrealschulen								
Walther-Hensel-Schule	31	36	35	38	37	41	10	4
Gemeinschaftsschule								
Albert-Schweitzer-Schule	21	21	32	40	46	46	25	0
Realschulen								
Schiller-Realschule	0	0	0	0	0	19	19	19
Gymnasien								
Freihof-Gymnasium	0	0	0	0	36	9	9	-27
Gesamtsumme	121	150	153	184	225	261	140	36

Entwicklung der Schülerzahlen an allen Schulen

Schulen	Entwicklung							
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2018/19- 2023/24	2022/23- 2023/24
Grundschulen								
Blumhardt-Grundschule	146	154	172	172	167	182	36	15
Bodenfeld-Grundschule	116	127	131	119	126	133	17	7
Grundschule Bezgenriet	60	58	58	56	65	73	13	8
Grundschule Hohenstaufen	34	37	40	42	46	43	9	-3
Grundschule Holzheim	137	145	147	133	136	148	11	12
Grundschule im Stauferpark ^{*1}	86	87	83	99	104	101	15	-3
Haierschule ^{*1*2}	0	0	104	110	118	128	128	10
Janusz-Korczak-Schule	147	161	169	171	175	188	41	13
Meerbach-Grundschule	108	95	104	104	110	126	18	16
Schiller-Grundschule	136	146	144	144	144	137	1	-7
Südstadt-Grundschule	125	128	126	142	174	173	48	-1
Uhland-Grundschule	253	254	249	234	257	276	23	19
Ursenwangschule	0	132	132	148	146	170	170	24
Summe Grundschulen	1.348	1.524	1.659	1.674	1.768	1.878	530	110
Grund- und Werkrealschulen								
Haierschule ^{*1*2}	147	125	0	0	0	0	-147	0
Ursenwangschule	165	0	0	0	0	0	-165	0
Walther-Hensel-Schule	434	442	416	412	395	393	-41	-2
Summe Grund- und WRS	746	567	416	412	395	393	-353	-2
Gemeinschaftsschule								
Albert-Schweitzer-Schule	475	480	465	451	463	467	-8	4
Realschulen								
Hermann-Hesse-Realschule	479	489	519	514	524	542	63	18
Schiller-Realschule	499	501	499	483	479	480	-19	1
Uhland-Realschule	522	539	513	516	526	526	4	0
Summe Realschulen	1.500	1.529	1.531	1.513	1.529	1.548	48	19
Gymnasien								
Freihof-Gymnasium	820	790	823	793	790	758	-62	-32
Hohenstaufen-Gymnasium	568	527	501	507	478	493	-75	15
Mörike-Gymnasium	917	909	913	857	878	874	-43	-4
Werner-Heisenberg-Gymnasium	650	631	624	647	675	691	41	16
Summe Gymnasien	2.955	2.857	2.861	2.804	2.821	2.816	-139	-5
SBBZ^{*3}								
Pestalozzischule	106	123	130	140	137	138	32	1
Gesamtsumme aller Schulen	7.130	7.080	7.062	6.994	7.113	7.240	110	127

*1 inkl. Schüler aus Grundschulförderklassen

*2 ab SJ 2020/21 Schließung der Werkrealschule und Weiterführung als reine Grundschule

*3 SBBZ - Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum / Förderschwerpunkt Lernen

Entwicklung der Klassenzahlen an allen Schulen

Schulen	Schuljahrgänge						Entwicklung	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2018/19- 2023/24	2022/23- 2023/24
Grund- mit Werkrealschulen								
Blumhardt-Grundschule	8	8	8	8	8	8	0	0
Bodenfeld-Grundschule	7	8	8	6	6	7	0	1
Grundschule Bezgenriet	4	4	4	4	4	4	0	0
Grundschule Hohenstaufen	2	2	2	2	2	2	0	0
Grundschule Holzheim	8	9	9	9	8	8	0	0
Grundschule im Stauferpark ^{*1}	5	4	4	5	5	5	0	0
Haierschule ^{*1}	8	7	4	6	6	8	0	2
Janusz-Korczak-Schule	8	8	8	8	8	9	1	1
Meerbach-Grundschule	6	5	5	5	5	7	1	2
Schiller-Grundschule	8	9	9	9	9	9	1	0
Südstadt-Grundschule	9	8	8	9	10	10	1	0
Uhland-Grundschule	12	12	13	12	12	13	1	1
Ursenwangschule	9	7	7	8	7	8	-1	1
Walther-Hensel-Schule	23	21	21	21	20	19	-4	-1
Summe Grund- und WRS	117	112	110	112	110	117	0	7
Gemeinschaftsschule								
Albert-Schweitzer-Schule	21	22	22	22	20	22	1	2
Realschulen								
Hermann-Hesse-Realschule	19	20	21	20	21	22	3	1
Schiller-Realschule	18	18	18	19	19	19	1	0
Uhland-Realschule	20	21	20	21	21	20	0	-1
Summe Realschulen	57	59	59	60	61	61	4	0
Gymnasien								
Freihof-Gymnasium	32	32	33	23	33	31	-1	-2
Hohenstaufen-Gymnasium	25	24	22	16	22	21	-4	-1
Mörike-Gymnasium	37	37	38	26	35	36	-1	1
Werner-Heisenberg-Gymnasium	28	27	27	20	28	29	1	1
Summe Gymnasien	122	120	120	85	118	117	-5	-1
SBBZ^{*2}								
Pestalozzischule	9	9	12	13	13	13	4	0
Gesamtsumme aller Schulen	326	322	323	292	322	330	4	8

*1 inkl. Grundschulförderklasse

*2 SBBZ - Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum / Förderschwerpunkt Lernen

Entwicklung der Schülerzahlen mit ausländischer Staatsangehörigkeit

Schulen	Schuljahrgänge						Entwicklung	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2018/19- 2023/24	2022/23- 2023/24
Grundschulförderklassen								
Haierschule	4	3	5	8	3	0	-4	-3
Walther-Hensel-Schule	7	5	3	0	0	0	-7	0
Grundschule im Stauferpark* ²	0	0	0	3	1	2	2	1
Zwischensumme GSFK	11	8	8	11	4	2	-9	-2
Grundschulen								
Albert-Schweitzer-Schule	61	49	58	53	53	73	12	20
Blumhardt-Grundschule	9	8	17	15	25	33	24	8
Bodenfeld-Grundschule	40	38	39	31	22	25	-15	3
Grundschule Bezgenriet	2	5	7	5	8	11	9	3
Grundschule Hohenstaufer	0	2	8	5	3	2	2	-1
Grundschule Holzheim	17	24	26	26	28	36	19	8
Grundschule im Stauferpark	7	9	9	13	16	17	10	1
Haierschule * ¹	11	20	15	12	17	13	2	-4
Janusz-Korczak-Schule	5	8	9	9	12	18	13	6
Meerbach-Grundschule	12	12	20	14	20	26	14	6
Schiller-Grundschule	7	18	24	27	31	29	22	-2
Südstadt-Grundschule	45	56	53	67	80	71	26	-9
Uhland-Grundschule	92	111	118	117	126	133	41	7
Ursenwangschule	21	10	14	13	12	14	-7	2
Walther-Hensel-Schule	50	52	51	60	43	41	-9	-2
Zwischensumme Grundschulen	379	422	468	467	496	542	163	46
Summe Grundschulen u. GSFK	390	430	476	478	500	544	154	44
Werkrealschulen								0
Haierschule* ¹	18	12	0	0	0	0	-18	0
Ursenwangschule	9	0	0	0	0	0	-9	0
Walther-Hensel-Schule	122	129	119	150	118	125	3	7
Summe Werkrealschulen	149	141	119	150	118	125	-24	7
Gemeinschaftsschule								0
Albert-Schweitzer-Schule	121	140	143	152	170	172	51	2
Realschulen								0
Hermann-Hesse-Realschule	38	42	47	49	49	49	11	0
Schiller-Realschule	49	57	70	73	83	108	59	25
Uhland-Realschule	57	67	80	85	99	111	54	12
Summe Realschulen	144	166	197	207	231	268	124	37
Gymnasien								0
Freihof-Gymnasium	49	63	54	69	91	84	35	-7
Hohenstaufer-Gymnasium	17	20	23	35	33	44	27	11
Mörke-Gymnasium	18	16	22	20	18	19	1	1
Werner-Heisenberg-Gymnasium	20	25	25	33	32	40	20	8
Summe Gymnasien	104	124	124	157	174	187	83	13
SBBZ*³							0	0
Pestalozzischeule	35	47	47	50	42	44	9	2
Gesamtsumme aller Schulen	943	1.048	1.106	1.194	1.235	1.340	397	105

*¹ ab SJ 2020/21 Schließung der Werkrealschule und Weiterführung als reine Grundschule

*² Umzug der GFK von der Walther-Hensel-Schule in die Grundschule im Stauferpark

*³ SBBZ - Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum / Förderschwerpunkt Lernen

Entwicklung der Schülerzahlen mit Migrationshintergrund und mit ausländischer Staatsangehörigkeit

Schulen	Schüler mit Migrationshintergrund 2022/23	DARUNTER mit ausländischer Staatsangehörigkeit 2022/23	Schüler mit Migrationshintergrund 2023/24	DARUNTER mit ausländischer Staatsangehörigkeit 2023/24
Grundschulförderklassen				
Haierschule	3	3	0	0
Grundschule im Stauferpark	1	1	2	2
Zwischensumme GSFK	4	4	2	2
Grundschulen				
Albert-Schweitzer-Schule	69	53	104	73
Blumhardt-Grundschule	52	25	60	33
Bodenfeld-Grundschule	98	22	93	25
Grundschule Bezgenriet	17	8	21	11
Grundschule Hohenstaufen	7	3	4	2
Grundschule Holzheim	62	28	79	36
Grundschule im Stauferpark	35	16	42	17
Haierschule	51	17	50	13
Janusz-Korczak-Schule	46	12	67	18
Meerbach-Grundschule	47	20	54	26
Schiller-Grundschule	87	31	76	29
Südstadt-Grundschule	108	80	104	71
Uhland-Grundschule	187	126	210	133
Ursenwangschule	68	12	75	14
Walther-Hensel-Schule	65	43	73	41
Zwischensumme Grundschulen	999	496	1.112	542
Summe Grundschulen und GSFK	1.003	500	1.114	544
Werkrealschulen				
Walther-Hensel-Schule	140	118	145	125
Summe Werkrealschulen	140	118	145	125
Gemeinschaftsschule				
Albert-Schweitzer-Schule	217	170	221	172
Realschulen				
Hermann-Hesse-Realschule	156	49	177	49
Schiller-Realschule	290	83	310	108
Uhland-Realschule	250	99	262	111
Summe Realschulen	696	231	749	268
Gymnasien				
Freihof-Gymnasium	203	91	213	91
Hohenstaufen-Gymnasium	79	33	98	44
Mörike-Gymnasium	123	18	119	19
Werner-Heisenberg-Gymnasium	135	32	88	40
Summe Gymnasien	540	174	518	194
SBBZ*¹				
Pestalozzischule	81	42	83	44
Gesamtsumme aller Schulen	2.677	1.235	2.830	1.347

*¹ SBBZ - Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum / Förderschwerpunkt Lernen

Schülerzahlen von Zugängen anderer Schularten

Schulen	Klassenstufen						Gesamt
	5	6	7	8	9	10	
Werkrealschulen							
Zugänge von Gemeinschaftsschulen		1		1			2
Zugänge von Realschulen			1				1
Zugänge von Gymnasien				1			1
Summe Zugänge Werkrealschulen	0	1	1	2	0	0	4
Gemeinschaftsschule							
Zugang von Gemeinschaftsschule			1				1
Zugänge von Werkrealschulen							0
Zugänge von Realschulen	1	1		1	1		4
Zugänge von Gymnasien				1			1
Summe Zugänge Gemeinschaftsschule	1	1	1	2	1	0	5
Realschulen							
Zugänge von Werkrealschulen				5			5
Zugänge von Gemeinschaftsschulen		2	2	3			7
Zugänge von Gymnasien		5	9	9	7	5	35
Summe Zugänge Realschulen	0	7	11	17	7	5	47
Gymnasien							
Zugänge von Werkrealschulen							0
Zugänge von Gemeinschaftsschulen	1	1					2
Zugänge von Realschulen		3	2	2			7
Summe Zugänge Gymnasien	1	4	2	2	0	0	9

Schülerzahlen von Abgängen an andere Schularten

Schulen	Klassenstufen					Gesamt
	6	7	8	9	10	
Werkrealschulen						
Abgänge an Gymnasien						0
Abgänge an Realschulen		2				2
Abgänge an Privatschulen						0
Summe Abgänge Werkrealschulen	0	2	0	0	0	2
Gemeinschaftsschule						
Abgänge an Gymnasien						0
Abgänge an Realschulen		1		2		3
Abgänge an Gemeinschaftsschulen			1	2		3
Abgänge an Werkrealschulen		1	1	1		3
Summe Abgänge Gemeinschaftsschule	0	2	2	5	0	9
Realschulen						
Abgänge an Gymnasien	2	1	3			6
Abgänge an Gemeinschaftsschulen	1	2	3		1	7
Abgänge an Werkrealschulen		3	1			4
Abgänge an SBBZ						0
Abgänge an Privatschulen	1				1	2
Summe Abgänge Realschulen	4	6	7	0	2	19
Gymnasien						
Abgänge an Gymnasien		2				
Abgänge an Realschulen	9	12	2	4		27
Abgänge an Gemeinschaftsschulen		1				1
Abgänge an Werkrealschulen		1				1
Abgänge an Privatschulen			2	1	2	5
Summe Abgänge Gymnasien	9	16	4	5	2	34

Zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen an Grundschulen mit jährlicher Umstellung des Einschulungstichtags ab SJ 2023/24 bis SJ 2029/30

Grundschulen	Klassenstufe 2023/2024 mit Einschulungstichtag				zukünftige Entwicklung mit Einschulungstichtag 30.06.					
	30.09.	30.08.	31.07.	30.06.	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
	4	3	2	1						
Albert-Schweitzer-Schule	45	34	45	45	54	62	51	62	66	58
Blumhardt-Grundschule	48	47	40	47	52	35	44	32	38	30
Bodenfeld-Grundschule	26	26	39	42	44	43	42	36	51	36
Grundschule Bezgenriet	19	14	22	18	21	23	16	16	21	17
Grundschule Hohenstaufen	7	16	13	7	9	12	7	12	8	10
Grundschule Holzheim	38	35	37	38	39	36	40	48	29	35
Grundschule im Stauferpark	24	17	21	24	15	13	17	18	16	13
Haierschule	17	30	33	34	42	38	37	42	35	27
Janusz-Korczak-Schule	46	43	48	51	30	43	38	27	39	40
Meerbach-Grundschule	38	29	19	40	29	33	36	32	43	36
Schiller-Grundschule	32	33	29	43	39	43	34	39	42	29
Südstadt-Grundschule	33	50	44	46	56	43	43	30	40	48
Uhland-Grundschule	68	56	77	75	70	80	60	57	67	70
Ursenwangschule	41	46	36	47	48	49	51	40	50	37
Walther-Hensel-Schule	44	51	47	48	65	60	58	65	63	47
Gesamtsumme	526	527	550	605	613	613	574	556	608	533

Entwicklung der Schülerzahlen an Grundschulen

Grundschulen	Schuljahrgänge						Entwicklung	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2018/19-2023/24	2022/23-2023/24
Albert-Schweitzer-Schule	187	176	165	150	158	169	-18	11
Blumhardt-Grundschule	146	154	172	172	167	182	36	15
Bodenfeld-Grundschule	116	127	131	119	126	133	17	7
Grundschule Bezgenriet	60	58	58	56	65	73	13	8
Grundschule Hohenstaufen	34	37	40	42	46	43	9	-3
Grundschule Holzheim	137	145	147	133	136	148	11	12
Grundschule im Stauferpark	86	87	83	86	89	86	0	-3
Haierschule	75	82	89	98	104	114	39	10
Janusz-Korczak-Schule	147	161	169	171	175	188	41	13
Meerbach-Grundschule	108	95	104	104	110	126	18	16
Schiller-Grundschule	136	146	144	144	144	137	1	-7
Südstadt-Grundschule	125	128	126	142	174	173	48	-1
Uhland-Grundschule	253	254	249	234	257	276	23	19
Ursenwangschule	128	132	132	148	146	170	42	24
Walther-Hensel-Schule	187	200	188	189	188	190	3	2
Summe Grundschulen	1.925	1.982	1.997	1.988	2.085	2.208	283	123

Vergleich der Schülerzahlen mit den Vorjahren von 1984 - 2023

Jahr	Schüler	Jahr	Schüler	Jahr	Schüler	Jahr	Schüler
1984	1.803	1994	2.336	2004	2.227	2014	1.821
1985	1.750	1995	2.351	2005	2.232	2015	1.877
1986	1.792	1996	2.422	2006	2.239	2016	1.979
1987	1.882	1997	2.420	2007	2.170	2017	1.915
1988	1.971	1998	2.383	2008	2.051	2018	1.925
1989	2.099	1999	2.442	2009	1.959	2019	1.982
1990	2.201	2000	2.391	2010	1.888	2020	1.997
1991	2.184	2001	2.333	2011	1.790	2021	1.988
1992	2.239	2002	2.254	2012	1.804	2022	2.085
1993	2.294	2003	2.225	2013	1.828	2023	2.208

Entwicklung der Klassenzahlen an Grundschulen

Grundschulen	Schuljahrgänge						Entwicklung	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2018/19- 2023/24	2022/23- 2023/24
Albert-Schweitzer-Schule	9	9	8	8	8	9	0	1
Blumhardt-Grundschule	8	8	8	8	8	8	0	0
Bodenfeld-Grundschule	7	8	8	6	6	7	0	1
Grundschule Bezgenriet	4	4	4	4	4	4	0	0
Grundschule Hohenstaufen	2	2	2	2	2	2	0	0
Grundschule Holzheim	8	9	9	9	8	8	0	0
Grundschule im Stauferpark ^{*1}	5	4	4	4	4	4	-1	0
Haierschule ^{*1}	4	4	4	5	5	7	3	2
Janusz-Korczak-Schule	8	8	8	8	8	9	1	1
Meerbach-Grundschule	6	5	5	5	5	7	1	2
Schiller-Grundschule	8	9	9	9	9	9	1	0
Südstadt-Grundschule	9	8	8	9	10	10	1	0
Uhland-Grundschule	12	12	13	12	12	13	1	1
Ursenwangschule	5	7	7	8	7	8	3	1
Walther-Hensel-Schule	9	9	9	9	9	9	0	0
Summe Grundschulen	104	106	106	106	105	114	10	9

^{*1} ohne Grundschulförderklasse

Jahrgangsstärke Grundschulklassen

Grundschulen	Klassenstufen				
	1	2	3	4	Summe
Albert-Schweitzer-Schule	45	45	34	45	169
Blumhardt-Grundschule	47	40	47	48	182
Bodenfeld-Grundschule	42	39	26	26	133
Grundschule Bezgenriet	18	22	14	19	73
Grundschule Hohenstaufen	7	13	16	7	43
Grundschule Holzheim	38	37	35	38	148
Grundschule im Stauferpark	24	21	17	24	86
Haierschule	34	33	30	17	114
Janusz-Korczak-Schule	51	48	43	46	188
Meerbach-Grundschule	40	19	29	38	126
Schiller-Grundschule	43	29	33	32	137
Südstadt-Grundschule	46	44	50	33	173
Uhland-Grundschule	75	77	56	68	276
Ursenwangschule	47	36	46	41	170
Walther-Hensel-Schule	48	47	51	44	190
Summe Grundschulen	605	550	527	526	2.208

Übergangsquote an weiterführenden Schulen

Grundschulen	aufnehmende Schulart				Übergang aus Klasse 4
	Werkrealschule	Gemeinschaftsschule	Realschule	Gymnasium	
Albert-Schweitzer-Schule	0	12	12	12	36
Blumhardt-Grundschule	0	1	10	22	33
Bodenfeld-Grundschule	0	2	21	7	30
Grundschule Bezgenriet	0	0	7	6	13
Grundschule Hohenstaufen	3	0	6	2	11
Grundschule Holzheim	4	1	12	10	27
Grundschule im Stauferpark	2	0	9	9	20
Haierschule	0	0	16	8	24
Janusz-Korczak-Schule	0	0	17	24	41
Meerbach-Grundschule	4	0	9	10	23
Schiller-Grundschule	2	2	17	14	35
Südstadt-Grundschule	1	1	15	9	26
Uhland-Grundschule	2	7	31	22	62
Ursenwangschule	1	4	12	7	24
Walther-Hensel-Schule	6	1	13	28	48
Summe Grundschulen	25	31	207	190	453

nur Schüler*innen mit Grundschulempfehlung und ohne Schüler*innen
mit Wechsel auf andere Schularten oder freiwillige Klassenwiederholer

Prozentuale Entwicklung der Übergangsquote aus Klasse 4

Schuljahr	Werkrealschulen	Gemeinschaftsschule* ¹	Realschulen	Gymnasien
2009/2010	26,6%	-	35,3%	38,0%
2010/2011	26,1%	-	32,7%	41,1%
2011/2012*	16,2%	1,8%	40,2%	41,8%
2012/2013	10,6%	4,2%	43,9%	41,3%
2013/2014	8,8%	9,4%	40,9%	40,9%
2014/2015*	8,0%	10,4%	40,0%	41,6%
2015/2016	6,9%	11,6%	40,8%	40,8%
2016/2017	7,3%	11,3%	44,2%	37,2%
2017/2018	4,0%	11,0%	39,5%	45,5%
2018/2019	4,8%	9,8%	46,4%	39,0%
2019/2020	7,1%	9,0%	45,5%	38,4%
2020/2021	7,9%	10,4%	37,2%	44,5%
2021/2022	5,6%	11,1%	39,6%	43,7%
2022/2023	5,5%	6,8%	45,7%	42,0%

* Einführung von Gemeinschaftsschulen lt. Schulgesetz ab Schuljahr 2012/2013
an der Albert-Schweitzer-Schule mit Klassenstufe 5 ab Schuljahr 2014/2015

Entwicklung der Schülerzahlen an Werkrealschulen

Werkrealschulen	Schuljahrgänge						Entwicklung	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2018/19- 2023/24	2022/23- 2023/24
Albert-Schweitzer-Schule*1*2	21	0	0	0	0	0	-21	0
Haierschule*3	57	31	0	0	0	0	-57	0
Ursenwangschule*2	37	0	0	0	0	0	-37	0
Walther-Hensel-Schule	232	228	216	223	207	203	-29	-4
Summe	347	259	216	223	207	203	-144	-4

*1 nur Klassenstufe 7-10 im SJ 2015/16, 8-10 im SJ 2016/17, 9-10 im SJ 2017/18 und 10 im SJ 2018/19

da Einführung der Gemeinschaftsschule mit Klassenstufe 5 im Schuljahr 2014/2015

*2 ab SJ 2019/20 Schließung der Werkrealschule und Weiterführung als reine Grundschule

*3 ab SJ 2020/21 Schließung der Werkrealschule und Weiterführung als reine Grundschule

Vergleich der Schülerzahlen mit den Vorjahren von 1985 - 2023

Jahr	Schüler	Jahr	Schüler	Jahr	Schüler	Jahr	Schüler
1985	1.055	1995	1.320	2005	1.153	2015	612
1986	1.024	1996	1.277	2006	1.046	2016	543
1987	1.000	1997	1.258	2007	960	2017	436
1988	1.000	1998	1.244	2008	905	2018	347
1989	1.027	1999	1.247	2009	879	2019	259
1990	1.083	2000	1.230	2010	853	2020	216
1991	1.080	2001	1.239	2011	796	2021	223
1992	1.135	2002	1.236	2012	788	2022	207
1993	1.186	2003	1.203	2013	705	2023	203
1994	1.237	2004	1.217	2014	648		

Entwicklung der Klassenzahlen an Werkrealschulen

Werkrealschulen	Schuljahrgänge						Entwicklung	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2018/19- 2023/24	2022/23- 2023/24
Albert-Schweitzer-Schule* ¹ * ²	1	0	0	0	0	0	-1	0
Haierschule* ³	3	2	0	0	0	0	-3	0
Ursenwangschule* ²	3	0	0	0	0	0	-3	0
Walther-Hensel-Schule	12	11	11	11	11	10	-2	-1
Summe	19	13	11	11	11	10	-9	-1

*¹ nur Klassenstufe 7-10 im SJ 2015/16, 8-10 im SJ 2016/17, 9-10 im SJ 2017/18 und 10 im SJ 2018/19
da Einführung der Gemeinschaftsschule mit Klassenstufe 5 im Schuljahr 2014/2015

*² ab SJ 2019/20 Schließung der Werkrealschule und Weiterführung als reine Grundschule

*³ ab SJ 2020/21 Schließung der Werkrealschule und Weiterführung als reine Grundschule

Jahrgangsstärke an Werkrealschulen

Werkrealschulen	Klassenstufen						Schüler gesamt
	5	6	7	8	9	10	
Walther-Hensel-Schule	40	27	53	51	32	0	203
Summe	40	27	53	51	32	0	203

Schülerzahlen an Gemeinschaftsschulen

Gemeinschaftsschule	Gesamtschülerzahl		Schüler von		Klassen-	
	2023/24	2022/23	Göppingen	auswärts	-zahl	-schnitt
Albert-Schweitzer-Schule	298	305	265	33	13	22,92
Summe	298	305	265	33	13	22,92

Jahrgangsstärke an Grundschulen im Verbund mit Gemeinschaftsschulen

Gemeinschaftsschule	Klassenstufen				Schüler gesamt
	1	2	3	4	
Albert-Schweitzer-Schule	45	45	34	45	169
Summe	45	45	34	45	169

Jahrgangsstärke an Gemeinschaftsschulen

Gemeinschaftsschule	Klassenstufen						Schüler gesamt
	5	6	7	8	9	10	
Albert-Schweitzer-Schule	31	55	59	64	48	41	298
Summe	31	55	59	64	48	41	298

Entwicklung der Schülerzahlen an Realschulen

Realschulen	Schuljahrgänge						Entwicklung	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2018/19 2023/24	2022/23 2023/24
Hermann-Hesse-Realschule	479	489	519	514	524	542	63	18
Schiller-Realschule	499	501	499	483	479	480	-19	1
Uhland-Realschule	522	539	513	516	526	526	4	0
Summe	1.500	1.529	1.531	1.513	1.529	1.548	48	19

Gliederung der Schülerzahlen an Realschulen

Realschulen	Gesamt-schülerzahl		Schüler von			
	2023/24	2022/23	Göppingen		auswärts	
	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23
Hermann-Hesse-Realschule	542	524	281	282	261	242
Schiller-Realschule	480	479	399	395	81	84
Uhland-Realschule	526	526	405	404	121	122
Summe	1.548	1.529	1.085	1.081	463	448

Entwicklung der Schülerzahlen an der Schurwaldschule Rechberghausen

Schuljahr-gang	Schüler-zahl	Klassen-zahl	Schuljahr-gang	Schüler-zahl	Klassen-zahl
1994/95	479	18	2009/10	561	21
1995/96	495	19	2010/11	556	20
1996/97	532	20	2011/12	533	19
1997/98	555	20	2012/13	507	21
1998/99	579	22	2013/14	503	20
1999/00	564	21	2014/15	496	19
2000/01	556	20	2015/16	461	18
2001/02	578	20	2016/17	454	18
2002/03	576	20	2017/18	472	18
2003/04	569	20	2018/19	472	18
2004/05	572	20	2019/20	458	18
2005/06	567	21	2020/21	598	25
2006/07	578	22	2021/22	592	25
2007/08	582	22	2022/23	574	24
2008/09	578	22	2023/24	564	24

Schülerzahlen und Klassen / Züge an Realschulen

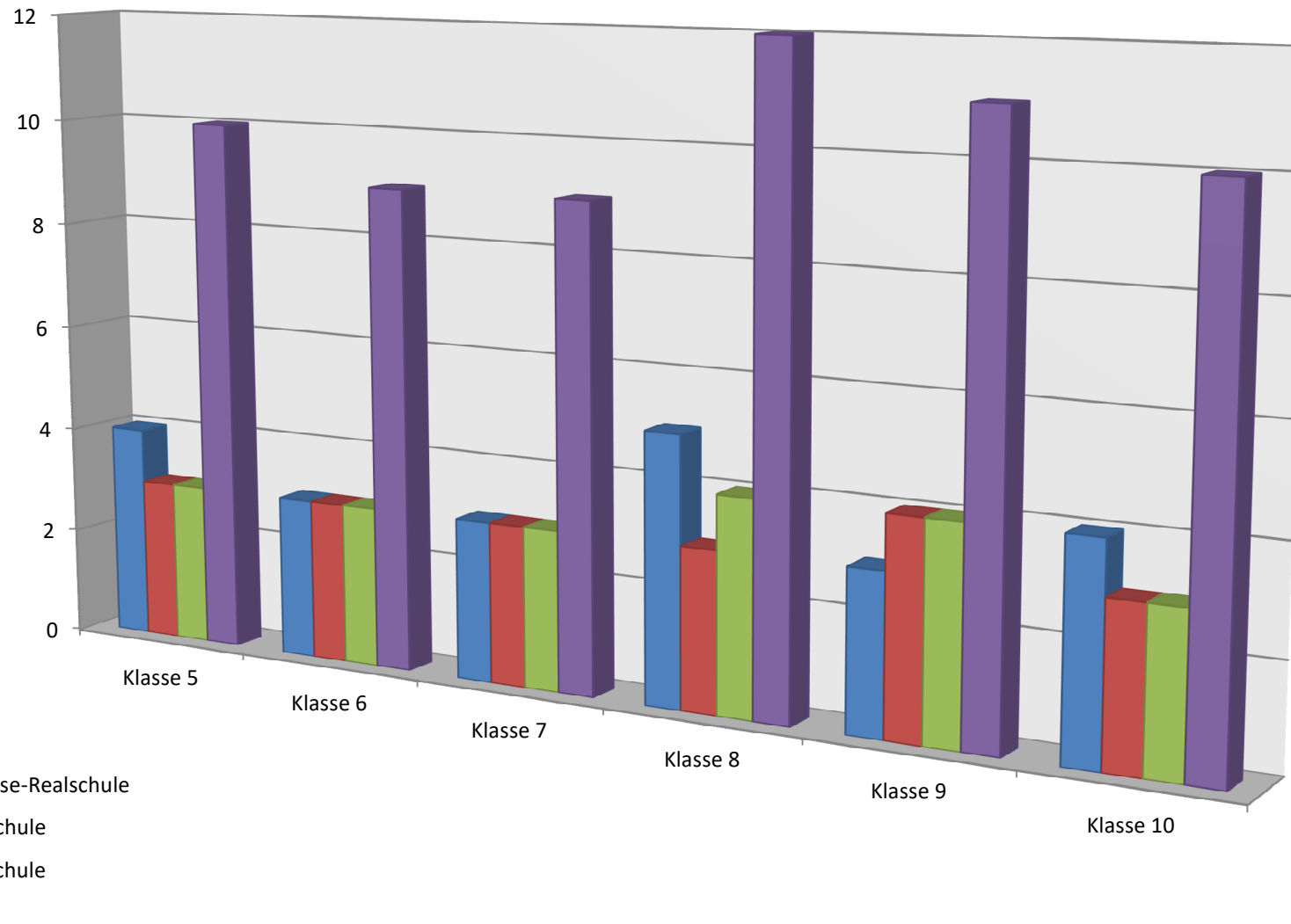
Realschulen	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenzahl	Nicht erreichter Klassenteiler	
				weniger	mehr
Hermann-Hesse-Realschule	Klasse 5	96	4	24	
	Klasse 6	81	3	9	
	Klasse 7	83	3	7	
	Klasse 8* ¹	100	5	50	
	Klasse 9	92	3		2
	Klasse 10	90	4	30	
Summe HHRS		542	22	96	2
Schiller-Realschule	Klasse 5	59	3	31	
	Klasse 6	78	3		1
	Klasse 7	74	3	16	
	Klasse 8	88	3	2	
	Klasse 9	95	4	25	
	Klasse 10	86	3	4	
Summe SRS		480	19	78	1
Uhland-Realschule	Klasse 5	84	3	6	
	Klasse 6	75	3	15	
	Klasse 7	84	3	6	
	Klasse 8	95	4	25	
	Klasse 9	105	4	15	
	Klasse 10	83	3	7	
Summe URS		526	20	74	0
Gesamtsumme		1.548	61	248	3

*¹ kleinere Klassen auf Grund geänderter Schülerzahlen nach Schuljahresbeginn

Klassenzahlen / Züge an allen Realschulen

Klassenstufen	5	6	7	8	9	10
Klassenzahl / Züge gesamt	10	9	9	12	11	10

Übersicht der Klassen an Realschulen SJ 2023/2024



Entwicklung der Schülerzahlen an Gymnasien

Gymnasien	Schuljahrgänge						Entwicklung	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2018/19-2023/24	2022/23-2023/24
Freihof-Gymnasium	820	790	823	793	790	758	-62	-32
Hohenstaufen-Gymnasium	568	527	501	507	478	493	-75	15
Mörike-Gymnasium	917	909	913	857	878	874	-43	-4
Werner-Heisenberg-Gymn.	650	631	624	647	675	691	41	16
Summe	2.955	2.857	2.861	2.804	2.821	2.816	-139	-5

Gliederung der Schülerzahlen an Gymnasien

Gymnasien	Gesamtschülerzahl		Schüler von			
			Göppingen		auswärts	
	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/2023
Freihof-Gymnasium	758	790	357	368	401	422
Hohenstaufen-Gymnasium	493	478	253	246	240	232
Mörike-Gymnasium	874	878	352	349	522	529
Werner-Heisenberg-Gymn.	691	675	290	277	401	398
Summe	2.816	2.821	1.252	1.240	1.564	1.581

Basis-, Leistungs- und Neigungskurse für Jahrgangsstufe 1 und 2

Gymnasien	Jahrgangsstufe 1			Jahrgangsstufe 2		
	Basiskurs		Leistungskurs 5 Std.	Basiskurs		Leistungskurs 5 Std.
	2 Std.	3 Std.		2 Std.	3 Std.	
Freihof-Gymnasium	21	14	17	20	13	16
Hohenstaufen-Gymnasium	20	14	13	13	11	9
Mörike-Gymnasium	25	16	17	23	18	18
Werner-Heisenberg-Gymn.	14	15	12	16	13	13
Summe	80	59	59	72	55	56

Entwicklung der Schülerzahlen an Gymnasien

Klassenstufe 5 - 10

Gymnasien	Schuljahrgänge						Entwicklung	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2018/19-2023/24	2022/23-2023/24
Freihof-Gymnasium	664	621	669	613	593	589	-75	-4
Hohenstaufen-Gymnasium	408	397	373	377	375	384	-24	9
Mörrike-Gymnasium	736	703	723	692	692	681	-55	-11
Werner-Heisenberg-Gymnasium	493	504	479	502	556	580	87	24
Summe	2.301	2.225	2.244	2.184	2.216	2.234	-67	18

Jahrgangsstufe 1 und 2

Gymnasien	Schuljahrgänge						Entwicklung	
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2017/18-2022/23	2021/22-2022/23
Freihof-Gymnasium	156	169	154	180	197	169	13	-28
Hohenstaufen-Gymnasium	160	130	128	130	103	109	-51	6
Mörrike-Gymnasium	181	206	190	165	186	193	12	7
Werner-Heisenberg-Gymnasium	157	127	145	145	119	111	-46	-8
Summe	654	632	617	620	605	582	-72	-23

Schülerzahlen und Klassen / Züge an Gymnasien

Gymnasien	Klassenstufe	Schülerzahl	Klassenzahl/züge	Nicht erreichter Klassenteiler	
				weniger	mehr
Freihof-Gymnasium	Klasse 5	115	4	5	
	Klasse 6* ²	80	4	40	
	Klasse 7	106	4	14	
	Klasse 8	110	4	10	
	Klasse 9	85	3	5	
	Klasse 10	93	4	27	
	Kursstufe 1* ¹	95	5	5	
	Kursstufe 2* ¹	74	4	6	
Summe FHG		758	31	112	0
Hohenstaufen-Gymnasium	Klasse 5	89	3	1	
	Klasse 6	69	3	21	
	Klasse 7	71	3	19	
	Klasse 8* ⁴	55	3	35	
	Klasse 9	58	2	2	
	Klasse 10	42	2	18	
	Kursstufe 1* ¹	64	3		4
	Kursstufe 2* ¹	45	2		5
Summe HoGy		493	21	96	9
Mörrike-Gymnasium	Klasse 5	103	4	17	
	Klasse 6	138	5	12	
	Klasse 7	91	3		1
	Klasse 8	128	5	22	
	Klasse 9	101	4	19	
	Klasse 10* ³	120	5	30	
	Kursstufe 1* ¹	93	5	7	
	Kursstufe 2* ¹	100	5	0	
Summe MöGy		874	36	107	1
Werner-Heisenberg-Gymnasium	Klasse 5	109	4	11	
	Klasse 6	139	5		
	Klasse 7	112	4	8	
	Klasse 8	70	3	20	
	Klasse 9* ³	90	4	30	
	Klasse 10* ³	60	3	30	
	Kursstufe 1* ¹	56	3	4	
	Kursstufe 2* ¹	55	3	5	
Summe WHG		691	29	108	0
Gesamtsumme		2.816	117	423	10

*¹ in der gymnasialen Kursstufe werden die Schülerzahlen mangels echter Klassen (Kurssystem) mit dem Teiler 20 auf fiktive Klassen / Züge umgerechnet

*² der Klasse 6 wurde die Vorbereitungsklasse des Freihof-Gymnasiums zugeordnet.

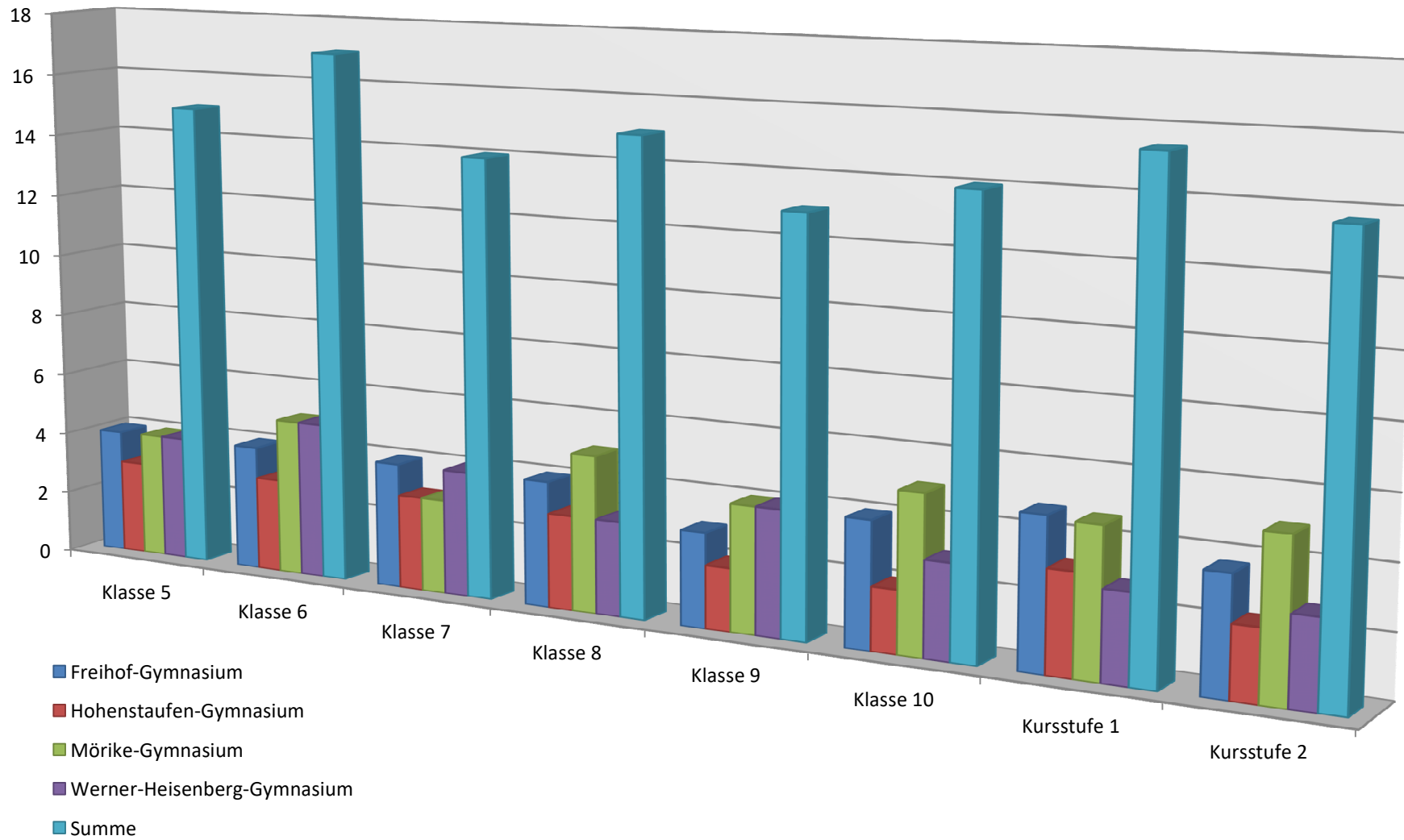
*³ kleinere Klassen auf Grund geänderter Schülerzahlen nach Schuljahresbeginn

*⁴ kleinere Klassen auf Grund der Wahl unterschiedlicher Profilarten

Klassenzahlen / Züge an allen Gymnasien

Klassenstufen	5	6	7	8	9	10	KS 1	KS 2
Klassenzahl / Züge gesamt	15	17	14	15	13	14	15	14

Übersicht der Klassen an Gymnasien SJ 2023/2024



Übersicht des Raumbestands an Grundschulen SJ 2023/2024

Schulen	AUB	ITB	NUB, AWT, MT	GTS		Sport
	Allgemeiner Unterrichtsbereich	Info- und Tech- nischer Bereich	Fachräume	Mensa / Küche	Aufenthaltsräume / Schülerbetreuung	Turnhallen
Grundschulen						
Blumhardt-Grundschule	10	1			2	1
Bodenfeld-Grundschule* ¹	6	1			1	
Grundschule Bezgenriet	5	2			2	
Grundschule Hohenstaufen	4	1		1	1	
Grundschule Holzheim	6	4		1	1	
Grundschule im Stauferpark	10	1		1	1	1
Haierschule	16	6	1	1	2	1
Janusz-Korczak-Schule* ²	9	2		1	2	
Meerbach-Grundschule	10	4			2	
Schiller-Grundschule	11	2			2	
Südstadt-Grundschule* ³	10	3				
Uhland-Grundschule* ⁴	18	2		2	2	
Ursenwangschule	11	5		1	5	1
Gesamtsumme	126	34	1	8	23	4

*¹ Nutzung der Mensa und Sporthalle der Hermann-Hesse-Realschule

*² Mensabereich und Schülerbetreuung sind derzeit im Container untergebracht

*³ Nutzung der Turnhalle und neuen Mensa des Werner-Heisenberg-Gymnasiums

*⁴ Nutzung der Turnhalle des Freihof-Gymnasiums

Übersicht des Raumbestands an Grund- und Werkrealschulen sowie Gemeinschaftsschulen SJ 2023/2024

Schulen	AUB	ITB	NUB	AWT/ HTB	MT	GTS		Sport
	Allgemeiner Unterrichtsbereich	Info- und Tech- nischer Bereich	Naturwissenschaf- tlicher Unterrichtsbereich	Bereich Arbeit / Wirtschaft / Technik	Musischer Bereich	Mensa / Küche	Ganztagsbereich	Turnhallen
Grund- und Werkrealschulen								
Walther-Hensel-Schule	20	6	2	7	2	1		1
Gemeinschaftsschule								
Albert-Schweitzer-Schule	26	1		5		1	6	1
Gesamtsumme	46	7	2	12	2	2	6	2

Übersicht des Raumbestands an Realschulen und Gymnasien SJ 2023/2024

Schulen	AUB	NUB	MTB	IB	GTS		Sport
	Allgemeiner Unterrichtsbereich	Naturwissenschaftlicher Unterrichtsbereich	Musisch-technischer Bereich	Informationsbereich	Mensa / Küche	Ganztagesbereich	Turnhallen
Realschulen							
Hermann-Hesse-Realschule	21	6	11		2	2	1
Schiller-Realschule	20	5	18				1
Uhland-Realschule* ¹ * ²	20	5	8				
Summe Realschulen	61	16	37	0	2	2	2
Gymnasien							
Freihof-Gymnasium* ³	27	12	9	5	2	5	1
Hohenstaufen-Gymnasium* ⁴	26	11	10	5	2	3	1
Mörike-Gymnasium	30	15	5	5	2	2	2
Werner-Heisenberg-Gymnasium	33	15	9	4	2	3	1
Summe Gymnasien	116	53	33	19	8	13	5
Gesamtsumme	177	69	70	19	10	15	7

*¹ Nutzung der Mensa der Uhland-Grundschule

*² Nutzung der Turnhalle mit Freihof-Gymnasium und Uhland-Grundschule

*³ darunter 3 Eckzimmer mit 45 qm, die nach dem Modellraumprogramm nicht als Klassenzimmer zu zählen wären

*⁴ Mensa im Haus der Jugend

Übersicht des Raumbestands am SBBZ - Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum / Förderschwerpunkt Lernen

Schulen	AUB	NUB	HTB	GTS		Sport
	Allgemeiner Unterrichtsbereich	Naturwissenschaftlicher Unterrichtsbereich	Hauswirtschaftlich-technischer Unterrichtsbereich	Mensa / Küche	Aufenthaltsräume / Schülerbetreuung	Turnhallen
Pestalozzischule	16	0	2	1	0	1

Fachbereich Bildung
Referat Schulen und Sport
Pfarrstraße 11
73033 Göppingen
Tel. 07161 650-5110
Fax 07161 650-48 5110
CKaufmann-Geyer@goeppingen.de
www.goeppingen.de